

PROCES-VERBAL DE L'ASSEMBLEE GENERALE EXTRAORDINAIRE CONSTITUTIVE DE L'AFIRSE, SECTION REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

0. Introduction

L'an deux mille quatorze, le treizième jour, du mois de mai, il s'est tenu dans la salle de la Chaire-UNESCO en Sciences de l'Education pour l'Afrique Centrale/Antenne de Kinshasa, l'Assemblée générale extraordinaire constitutive de l'AFIRSE, Section/RDC.

Il sied de signaler que cette rencontre a eu lieu sur invitation de Monsieur le Recteur de l'Université Pédagogique Nationale, le Professeur Clémence KASINGA, adressée à la communauté de l'UPN le 07 mai 2014.

Notons que c'est à l'initiative des Professeurs Florentin AZIA Dimbu et Pierre KABUIKA Mukulu, qui avaient pris part au dernier Colloque de Lisbonne, que ladite Assemblée a été convoquée.

1. Présences

Une cinquantaine des Professeurs, Chefs de Travaux et Assistants de l'UPN ont répondu positivement à l'invitation de Monsieur le Recteur. Leurs noms sont repris sur la liste en annexe au présent Procès-verbal.

2. Ordre du jour de la réunion

L'ordre du jour comportait les points suivants :

- Mot de circonstance du Professeur IDRISSA Assumani, Conseiller Académique et Scientifique du Recteur, Représentant de Monsieur le Recteur empêché ;
- Lancement de la section nationale AFIRSE/RDC ;
- Restitution du XXI Colloque de l'AFIRSE, Section portugaise ;

→ Divers

3. Déroulement

3.1. Mot de circonstance du Professeur IDRISSA

Prenant la parole le premier, le Conseiller Académique de Monsieur le Recteur, a en sa qualité de Représentant de l'autorité de l'Université empêchée, souhaité la bienvenue à tous les participants. Il a ensuite transmis le soutien de monsieur le Recteur à cette heureuse initiative.

3.2. Lancement de la section AFIRSE/RDC à l'UPN

a) Présentation de l'AFIRSE

Dans son intervention, le Professeur Florentin AZIA DIMBU a présenté brièvement l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education, AFIRSE en sigle.

Il a précisé que l'AFIRSE est une Association de droit français. Elle fonctionne dans les pays ci-après : Belgique, Brésil, Canada, Espagne, France, Mexique, Portugal, Congo (Brazza), Cameroun. Plusieurs autres sections sont en cours de constitution : Algérie, Grèce, Italie, République Démocratique du Congo, etc.

b) Objectifs de l'AFIRSE

S'agissant des objectifs de l'association, l'orateur a informé les participants que conformément à l'Article 2 de ses Statuts, l'A.F.I.R.S.E. a pour but le développement en langue française de la recherche scientifique en éducation, la diffusion internationale et l'utilisation de cette recherche en vue d'améliorer les conditions de l'éducation ainsi que l'ensemble des activités et pratiques éducatives.

Pour atteindre ces buts l'AFIRSE s'applique notamment :

- 1) à contribuer à la production des connaissances, à la diffusion et à l'utilisation des apports de la recherche en éducation. Dans ce domaine elle s'efforcera d'apporter, après négociations, une aide technique aux éducateurs, aux communautés, aux institutions scolaires et aux gouvernements qui en feront la demande pour la mise en application des résultats de la recherche en éducation ;
- 2) à promouvoir le progrès des techniques et la constitution du matériel propre à accroître la rigueur des démarches des chercheurs et la manière la plus efficace de présenter leurs résultats ;
- 3) à établir des contacts entre les chercheurs et les autres partenaires de l'éducation, à favoriser entre eux les échanges sous toutes leurs formes de publication,

d'informations et de documents ;

- 4) à susciter une coordination des recherches ainsi que la création d'équipes internationales de chercheurs autour de thèmes communs et susceptibles de faire l'objet de communications lors des réunions scientifiques ;
- 5) à promouvoir une réflexion permanente sur l'évolution des champs éducatifs et sur celles des démarches scientifiques ;
- 6) à contribuer à la formation mutuelle de ses membres ;
- 7) à réunir périodiquement des colloques réservés aux membres de l'Association et d'autres types de réunions ouvertes à un plus vaste public.

Pour la diffusion des résultats des travaux de recherche de ses membres, l'Association dispose la collection "AFIRSE", dirigée par le Professeur Guy Berger, d'une revue électronique dénommée : *La Recherche en Education* (www.la-recherche-en-education.org) et d'une autre publication intitulée : "l'année de la recherche en sciences de l'éducation", qu'édite la section française.

Direction de la revue électronique La Recherche en Education

Louis Marmoz, Université de Versailles - St Quentin en Yvelines, FRANCE

Maria Teresa Estrela, Université de Lisbonne, Portugal

Revue d'une association qui prône le développement des recherches et des échanges scientifiques en français, cette revue est naturellement francophone, bien qu'elle ne soit pas fermée aux locuteurs d'autres langues dans la mesure où ils s'expriment dans leur langue maternelle.

Revue permanente, son esprit d'ouverture aux différents paradigmes, approches et théories est l'un de ses traits principaux, tout en privilégiant la publication d'articles présentant:

- des recherches menées selon des démarches méthodologiques précisées et des critères de validité identifiés;
- des réflexions d'ordre méthodologique et épistémologique;
- des bilans sur l'état de la recherche dans des problématiques données;
- des témoignages du vécu des démarches de recherche (la création d'hypothèses, les accidents de parcours, des extraits de journaux de recherche...) : « la recherche en train de se faire».

Il sied également de signaler que le Professeur Louis MARMOZ, Président de l'AFIRSE dirige une collection intitulée "éducations et sociétés", qui n'est pas une collection de l'AFIRSE, dans laquelle les membres de l'AFIRSE intéressés peuvent publier les résultats de leurs recherches. Il en est de même de "cahiers africains de recherche en éducation" fondée par le Professeur Louis MARMOZ, et qui est maintenant dirigée par le Professeur Pierre FONKOUA

Les chercheurs désireux de finaliser leurs travaux de troisième cycle en Sciences de l'Éducation, peuvent les soumettre aux Professeurs membres de l'AFIRSE, qui peuvent dans la limite de leur disponibilité assurer la co-direction avec les professeurs Congolais.

c) Historique de l'AFIRSE

Pour mieux retracer l'évolution de l'AFIRSE, le Professeur AZIA a dressé l'historique de l'Association depuis sa création à nos jours. En effet, à la fin de la dernière guerre mondiale, la recherche scientifique dans le domaine de l'éducation était très peu développée dans les pays européens francophones ; seuls reviennent à la mémoire quelques noms : R.Buyse, A.Jadouille et F.Hotyat pour la Belgique, R. Dottrens pour la Suisse. En France, Maurice Debesse s'était aussi intéressé aux problèmes psychologiques de l'adolescent.

En 1953, Robert Dottrens, Professeur de pédagogie à l'Université de Genève, aidé de R. Husson de l'Université de Lyon, décida de réunir les quelques chercheurs francophones de l'époque.

En 1958 à Lyon, il fut décidé de créer une Association internationale de pédagogie expérimentale de langue française (AIPELF). La présidence en fut confiée à Gaston Mialaret.

Les congrès internationaux organisés et les thèmes choisis par l'AIPE.F furent les suivants :

- Paris : L'enseignement des mathématiques ;
- Sherbrooke : Recherche et pratique éducative ;
- Bruxelles : La formation des enseignants ;
- Genève : Les problèmes de l'orientation scolaire ;
- Tunis : Evaluation de la formation des enseignants ;
- Caen : Recherches scientifiques et formation des formateurs.

Au fil des ans, les discussions sur ce qu'était la pédagogie expérimentale ont évolué vers des réflexions sur la notion de recherche scientifique en éducation et, surtout, sur les fondements épistémologiques et sur les spécificités des méthodologies utilisées dans les recherches.

L'AIPELF, si elle avait voulu rester trop strictement fidèle à son titre, risquait donc d'éloigner les chercheurs scientifiques non expérimentaux et de devenir étrangère au vaste développement actuel des recherches en éducation.

C'est cette prise de conscience collective qui nous a amenés, tout en conservant l'esprit de rigueur d'une association à laquelle chacun reste attaché, à proposer avec le colloque d'Alençon en 1990, de fusionner avec une association créée cette même année sous la double impulsion de Jacques Ardoino et de Gaston Mialaret : « l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation » (A.F.I.R.S.E.).

Depuis, trois présidents se sont succédé : Jacques Ardoino, Guy Berger et Louis Marmoz.

Une riche documentation transmise par le Professeur Louis MARMOZ aux Professeurs AZIA et KABUIKA a été mise à la disposition des participants à l'Assemblée. Il s'agit des documents ci-après :

- Statuts enregistrés à la Préfecture des Hauts de Seine le 17 juillet 1990 sous le numéro 968213 ; Numéro SIRET : 39365324100017 Code APE : 7220Z
- Règlement intérieur signé à Paris, le 23 janvier 2011 par le Président de l'AFIRSE, Louis MARMOZ
- Liste des colloques et congrès organisés par l'AFIRSE de 1990 à 2014
- Fiche d'adhésion

d) Adhésion

Conformément à l'Article 2 du règlement intérieur, les fiches d'adhésion à adresser à Monsieur Luc Jamet, trésorier de l'AFIRSE ont été distribuées aux membres présents, séance tenante. Ces documents dûment remplis sont à transmettre, accompagnés d'un chèque de 35 euros. Les membres ont sollicité que toutes les cotisations soient transférées d'une manière groupée par voie d'une agence de transfert d'argent en vue de réduire les frais financiers.

f) Faveur

Les éventuels membres de la Section Rdc de l'AFIRSE sollicitent la révision à la baisse du taux de cotisation annuelle, à cause de leur faible pouvoir d'achat. Ils proposent 20€.

g) Composition du Comité Directeur

Après échanges fructueux, les membres ont décidé de mettre en place un comité provisoire qui se présente de la manière suivante :

- 1. Président** : Professeur Florentin AZIA Dimbu, Chef de Département d'Orientation Scolaire et Professionnelle
- 2. Secrétaire** : Professeur Pierre KABUIKA Mukulu, Chef de Département de Gestion

Membres :

3. Professeur Félix FUKU Sala, Chef de Département de Gestion des Institutions Scolaires et de Formation
4. Professeur IDRISSA Assumani, Conseiller Académique et Scientifique du Recteur
5. Professeur Henri MUKENGE Dafumu, Président Honoraire de l'Association des Professeurs de l'UPN
6. Professeur YAWIDI Mayizambi, Doyen de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education
7. Professeur Ferdinand KABAMBA Palata, Coordonnateur de la Pratique Professionnelle
8. Professeur Florent BABAAPU Kabilayi
9. Professeur Joachim MUKAU, Vice-Doyen Chargé de la Recherche à la Faculté de Psychologie et de l'Education
10. Professeur Henri DINZENZA-di-Mananga, Assistant Principal du Secrétaire Général Académique
11. Professeur Alphonse NZANGA NSIOKASA, Coordonnateur de la Chaire-Unesco pour les Sciences de l'Education pour l'Afrique Centrale/Antenne de Kinshasa
12. Professeur Jean-Jacques NKONGOLO Tshialu Kajima Mishi, Coordonnateur-Adjoint de la Chaire-Unesco pour les Sciences de l'Education pour l'Afrique Centrale/Antenne de Kinshasa
13. Professeur Valentin TUMBWA.

3.3. RAPPORT DU XXI^e COLLOQUE DE L'AFIRSE : Education, Education et territoire. Le rôle de l'éducation dans le développement, par le Professeur Pierre KABUIKA Mukulu

Invité à faire la restitution du XXI^e Colloque de la Section portugaise de l'AFIRSE, le Professeur Pierre KABUIKA Mukulu a donné aux participants l'économie des assises, qui ont eu lieu du 30, 31 janvier au 1 février 2014, à l'Instituto de Educaçã de Universidade de

Lisboa. L'intervenant a souligné que ledit colloque avait regroupé les Professeurs des Universités, les chercheurs, les politiques et les spécialistes d'autres sciences sociales venus de divers pays du monde.

Le débat de cette rencontre, a noté le délégué de l'UPN à Lisbonne, a été organisé autour du rôle de l'éducation dans le développement, en tenant compte de l'environnement historique et économique de chaque contexte local, national et transnational. Etant donné que le développement est considéré de nos jours, comme une construction largement locale, les communautés sont appelées à y intervenir et encouragées à poursuivre leurs propres projets, en vue du développement social et humain de la collectivité.

Cette problématique a constitué le pivot central des réflexions des participants, à travers cinq axes.

1. Les axes du colloque

Comme indiqué précédemment, le XXI^o Colloque était structuré autour de cinq axes principaux ci-après :

A. Education et développement

Plusieurs communications de haute facture scientifique consacrées au rôle de l'éducation en tant que facteur de développement, ont été introduites par des enseignants, chercheurs, professionnels de l'éducation, etc.

B. Politiques locales de l'éducation

L'expérience des politiques locales en matière de l'éducation, a fait l'objet des exposés en plénière et dans les ateliers animés par des scientifiques chevronnés.

C. Economie et financement

Les questions liées à l'économie et au financement de l'économie tant dans les pays développés que dans les pays émergents et en voie de développement ont fait des études intéressantes.

D. Gestion des organisations éducatives

La gestion des institutions de formation a été examinée à l'attention des participants, grâce aux échanges réalisés autour des articles.

E. Politiques curriculaires et de formation

Le contenu des curricula et la formation des apprenants dans diverse communautés, ont suscité des discussions intéressantes et nourries, dans le contexte tant national qu'international.

09 : 10:00 | Séance d'ouverture

Les travaux du XXI^e Colloque ont été lancés le jeudi 30 janvier, par les Professeurs Louis MARMOZ et Maria Teresa ESTRELA, respectivement Président de l'AFIRSE et Présidente de la section portugaise de l'AFIRSE, dans l'auditorium de l'Institut de l'Education de l'Université de Lisbonne, en présence de tous les participants.

Les détails du déroulement des travaux quotidiennement, sont repris dans le rapport complet de la restitution, qui sera envoyé à chaque participant dans sa boîte e-mail.

10 : 00-11:00 | CONFERENCE I

Le Professeur José Antonio Pereirha de l'Université de Lisboa a ouvert la série des conférences avec sa communication intitulée : **Education en tant que facteur de croissance et de cohésion sociale**. La modération a été assurée par le professeur Belmiro Cabrito de l'Université de Lisboa.

11 :00-13 :00 | Ateliers

14 :30-16 :00 | Table Ronde I

Après les travaux en ateliers tenus dans différentes auditoriums, les participants se sont retrouvés dans la grande salle de conférences pour suivre la Table Ronde I : **Mouvements sociaux et dynamiques locales**, animée par :

Fernando Ilidio Ferreira – Universidade do Minho

José Wellington de Aragao-Universidade Federal da Bahia

Godelieve de Meersschaert-Associação Cultural moinho da Juventude

Modérateur: Fernando Sabiron-Sierra- Universidad de Zaragoza

La contribution de cette conférence a porté sur la problématique de l'associationnisme et son rapport avec l'éducation et le développement, en prenant en comme axe principal d'analyse la question de la citoyenneté. Il a été démontré la place et le rôle de l'associationnisme citoyen, qui peut contribuer activement à la lutte contre le sentiment de résignation qui rend graduellement la participation citoyenne plus faible.

La première journée s'est terminée à 20 :00 par la présentation de livres publiés par les membres de l'AFIRSE dans le hall de l'institut de l'éducation, après les travaux en ateliers et la tenue de l'Assemblée Générale de l'AFIRSE.

Vendredi 31 janvier

08 :30-10:00|Ateliers

La journée a commencé par des travaux réalisés dans les différents ateliers de 08:30 à 10:00.

10:00-11:00|Conférence II

De l'autonomie des établissements à la gouvernance du système, quelles régulations territoriales ?

Alain Bouvier – Université de Poitiers et de Sherbrooke

Modérateur : Louis Marmoz- Université de Versailles Quentin-en-Yvelines

11:00-13:00| Table Ronde II

Economie et Financement

Luisa Cerdeira-Universidade de Lisboa

Modérateur: Belmiro Cabrito-Univerisidade de Lisboa

14:15-15:45|Ateliers

16:00-17:35|Table Ronde III

Politiques éducatives locales

Frederique Lerbet-Sereni-Universidade de Asdour e Assessora do maire de Pau

Modérateur Joao Pinhal-Universidade de Lisboa

17:45-19:15|Ateliers

20:00|Diner convivial

Samedi 1 février

08:30-10:00| Ateliers

Le 10:00-11:00|Conférence III

Le local en tant que référentiel des politiques éducatives : contextes et perspectives

Joao Barroso-Universidade de Lisboa

Présentatrice: Marilene Correa de Freitas-Universidade federal do Amazonas

11:30-13:00| Table Ronde IV

Développement et éducation

Sonia Fonseca-Universidade Estadual de Santa cruz

Alain Kokosowski-Universite Versailles St Quentin-en-Yvelines

Toma Patrocinio-Universidade de Lisboa

Modératrice: Lise Bessette-Université du Québec a Montréal

13 :00-14 :00| Séance de clôture

Le Président de l'AFIRSE, le Professeur Louis Marmoz et la Présidente de la Section portugaise de l'AFIRSE, le Professeur Maria Teresa Estrela ont exprimé leur gratitude à tous les participants pour leur contribution à la tenue des assises de Lisbonne.

Conclusion

Le XXI^e Colloque de l'AFIRSE, Section portugaise tenu à Lisbonne, a été un important point de rencontre de chercheurs de pays européens, africains et de l'Amérique du Nord et du Sud. Les échanges réalisés tout au long de ces assises ont été enrichissants.

L'invitation et la participation de deux enseignants-chercheurs de l'UPN ont permis une visibilité de l'Enseignement Supérieur et Universitaire de la République Démocratique du Congo sur l'échiquier international.

La participation de la République Démocratique du Congo à des forums de ce genre, est à encourager vivement. Toutefois, le Ministère de Tutelle peut soutenir les membres de la délégation en prenant en charge les frais de voyage et de séjour, au lieu que les intéressés supportent eux-mêmes les billets d'avion et tous les autres frais inhérents à leur participation.

4. Divers

Le Président de séance a rappelé aux participants de déposer leurs fiches d'adhésion dans le meilleur délai au Secrétaire en vue de leur transmission à Paris.

Commencée à 12 h 30', l'Assemblée générale s'est terminée à 14 h 30'

Ainsi fait à Kinshasa, aux jour, mois et an que dessus.

Pour l'AFIRSE/Section RDC

Le Secrétaire Rapporteur, Professeur Pierre KABUIKA Mukulu, PH.D,

Le Président, Professeur Florentin Azia Dimbu